

单元素养测评卷(一)

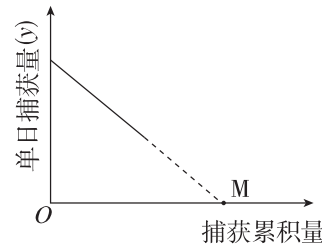
第1章

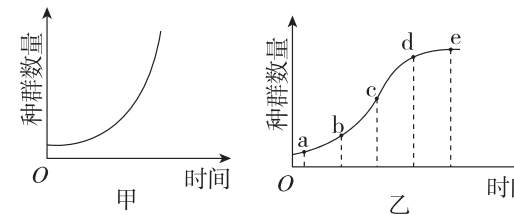
本试卷分第I卷(选择题)和第II卷(非选择题)两部分。第I卷50分,第II卷50分,共100分,考试时间45分钟。

第I卷(选择题 共50分)

一、选择题(本题共10小题,每小题3分,共30分。每小题只有一个选项符合题目要求,不选、多选、错选均不得分)

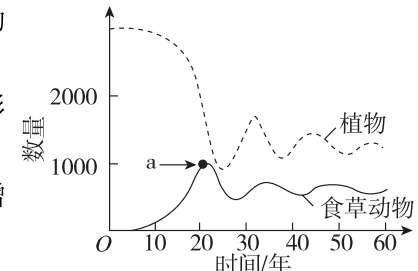
- 鄱阳湖候鸟保护区面积约22400公顷,由大湖池、蚌湖等9个湖泊及周围湖滩湿地组成,是鸿雁、白鹤等候鸟理想的越冬地。下列叙述正确的是()
 - 生活在鄱阳湖保护区中的鸿雁和白鹤的种群密度相同
 - 年龄结构为增长型的鸿雁种群,其种群数量一定会增加
 - 减少鄱阳湖环境污染能降低白鹤死亡率,使种群数量增加
 - 通过统计鸿雁、白鹤的性别比例可预测种群数量的变化趋势
- 种群密度是种群最基本的数量特征,不同的种群采用不同的方法调查种群密度。下列相关叙述中错误的是()
 - 若标记个体易被天敌捕食,则通过标记重捕法获得的结果要比实际数值高
 - 降低样方的面积便于统计个体数量,所以能降低调查的误差
 - 植物种群密度一般采用样方法进行调查,动物种群密度一般采用标记重捕法进行调查
 - 调查高速公路一侧某种绿化树的种群密度适合采用等距取样法进行取样
- [2024·广东卷] Janzen-Connell假说(詹曾-康奈尔假说)认为,某些植物母株周围会积累对自身有害的病原菌、昆虫等,从而抑制母株附近自身种子的萌发和幼苗的生长。下列现象中,不能用该假说合理解释的是()
 - 亚热带常绿阔叶林中楠木幼苗距离母株越远,其密度越大
 - 鸟巢兰种子远离母株萌发时,缺少土壤共生菌,幼苗死亡
 - 中药材三七连续原地栽种,会暴发病虫害导致产量降低
 - 我国农业实践中采用的水旱轮作,可减少农药的使用量
- 某生物小组对某区域内的田鼠进行种群密度的调查,调查范围是 2 hm^2 ,初次捕获田鼠42只,其中雌性22只。将田鼠全部标记后放回,一段时间后进行重捕,捕获的田鼠中有标记的有5只,没有标记的有25只,已知田鼠被捕一次后再次被捕的难度增大。下列叙述正确的是()
 - 调查得到的该区域田鼠的种群密度是 $252\text{ 只}\cdot\text{hm}^{-2}$,比实际值偏大
 - 根据初次捕获的田鼠的性别比例可预测种群数量的变化
 - 为保证准确性,两次捕获的田鼠的年龄结构应大体一致
 - 标记最好不要过于明显,不能影响田鼠正常生命活动

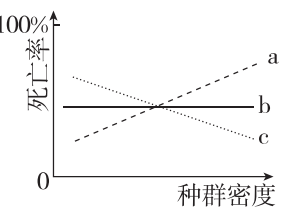
- [2025·山西太原高二月考] 某同学用黑光灯诱捕法对农田中某昆虫的种群密度进行调查,在该区域均匀放置适宜数量的黑光灯,每日统计捕获到的该昆虫的数量,记为 y ,该种群的个体数随着捕获次数的增加而逐渐减少,导致每日捕获数依次递减,但捕获的总累积数在逐次增加,记为 x ,得到如图所示的曲线。下列说法错误的是()
 
 - 此方法的前提条件是调查期间没有出生、死亡、迁入和迁出
 - M点对应的横坐标数值可代表农田中该昆虫种群数量的估计值
 - 黑光灯诱捕法属于调查种群密度方法中的逐个计数法
 - 此方法还可以用于调查该农田趋光性昆虫的物种数目

- 如下图表示种群在理想环境中和有环境阻力条件下的增长曲线,下列有关种群数量增长曲线的叙述,正确的是()
 
 - 图甲为“J”形增长,每年增加的个体数量始终不变
 - 图乙cd段种群增长速率逐渐下降,出生率小于死亡率
 - 防治蝗灾应在蝗虫数量达到d点时进行
 - 渔业捕捞后剩余量应该在c点左右

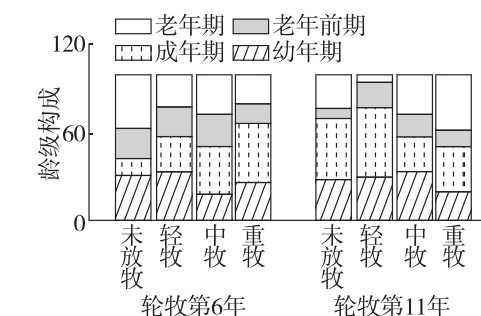
- 某高级中学迁入新建校园14年,校园中鸟纲鹎科动物白头鹎在14年间的种群增长速率如下表所示。据表分析下列叙述正确的是()

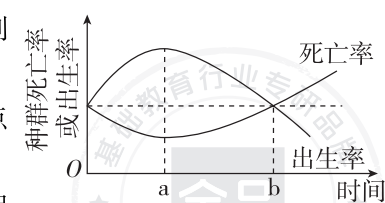
时间	第2年	第4年	第6年	第8年	第10年	第12年	第14年
增长速率	0.66	1.52	2.83	3.69	2.91	1.20	0.03

- 这14年中白头鹎的种群数量呈“J”形增长
 - 第12年时白头鹎种群的年龄结构为衰退型
 - 研究时用样方法调查白头鹎的种群密度并经计算得出上表中的数据
 - 白头鹎在该中学的环境容纳量可能约为第8年时白头鹎种群数量的两倍
- 自然环境中,种群增长曲线一般为“S”形。下列关于 $K/2$ 、 K 值的叙述正确的是()
 - 种群数量达到 $K/2$ 时,增长速率最大,鱼的单次捕捞量最大
 - 种群数量达到 K 值时,种群相对稳定,此时种内竞争最为激烈
 - 种群的 K 值是指理想条件下,一定空间中所能维持的种群最大数量
 - 种群的 K 值是固定不变的,不同种群的 K 值可能不同
 - 某森林生态系统中植物和食草动物两个种群数量的动态模型如下图所示。下列说法错误的是()
 
 - a点的纵坐标值代表食草动物的环境容纳量
 - 该模型中植物和食草动物之间形成循环因果关系
 - 食草动物进入早期,其种群数量增长大致呈“J”形曲线
 - 食物和天敌属于影响食草动物种群数量的生物因素

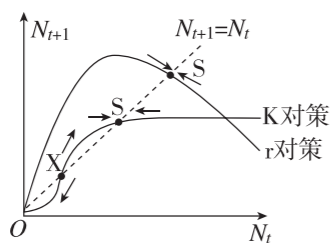
- 自然界中种群的数量变化会受到多种因素的影响。随种群密度的增长,不同因素(a、b、c)对种群死亡率的影响如图所示。下列说法正确的是()
 
 - a和b属于密度制约因素,c属于非密度制约因素
 - 种群数量超过 K 值时,a因素的制约作用会减弱
 - 传染病在密度大的种群中更容易传播,可用c代表
 - 寒流对某种食草动物种群密度的影响可用b表示

二、选择题(本题共5小题,每小题4分,共20分。在每小题给出的四个选项中,有两个或两个以上选项符合题目要求,全部选对得4分,选对但不全的得1分,有选错的得0分)

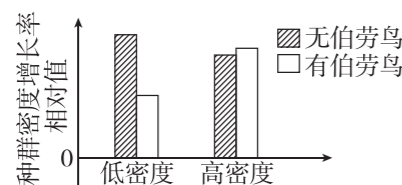
- 研究人员对黄土高原地区不同放牧强度下长芒草种群的年龄结构进行了调查,结果如下图。下列说法正确的是()
 
 - 所有样方某一龄级数量的平均值作为该龄级数量的估计值
 - 龄级构成是以各龄级个体数占该种群总数的比例计算获得的
 - 随着轮牧时间延长,重牧强度下长芒草种群逐渐趋向衰退
 - 由图可知,任何放牧强度都不利于长芒草种群数量的增长

- [2025·湖南邵阳高二期末] 如图为某一湖泊中某种鱼在一段时间内死亡率和出生率的曲线图。下列相关分析中正确的是()
 
 - 该种鱼在b点时种群数量达到 K 值
 - 改善该种鱼的生存条件可以使b点右移
 - 该种鱼在b点时的种群密度与其起始的种群密度相同
 - 只有影响出生率与死亡率的环境因素才会影响该种鱼的种群数量的变化

13. [2025·河北邢台高二月考] 如图表示两种生物当年的种群数量(N_t)和下一年种群数量(N_{t+1})之间的关系。K对策和r对策是生物的两种植殖策略模式,其中K对策生物的种群动态曲线有两个平衡点,即稳定平衡点(S点)和绝灭点(X点),r对策生物只有一个稳定平衡点而没有绝灭点。下列叙述错误的是 ()



- A. 推测东北虎、大熊猫属于K对策生物
 B. K对策曲线稳定平衡点的种群数量是该种群的K值,是该种群数量能达到的最大值
 C. r对策曲线达到S点后种群数量可能保持相对稳定或降低
 D. 改善K对策生物的生存条件可以使S点沿虚线左下移
14. 芨芨草是大型丛生植物,茎叶坚硬。伯劳鸟是小型捕食性鸟类,经常停留在芨芨草上捕鼠。芨芨草旁常见鼠洞,茎叶有被鼠咬断的现象。为探究捕食风险对不同密度布氏田鼠的影响,科研人员进行实验,实验结果如图所示。下列叙述正确的是 ()



- A. 用样方法调查芨芨草的种群密度会产生一定的误差
 B. 布氏田鼠会主动改造生存环境从而降低捕食风险
 C. 低密度布氏田鼠在有捕食风险时的出生率小于死亡率
 D. 高密度布氏田鼠可有效降低捕食风险带来的繁殖抑制
15. [2024·山东菏泽高二月考] 某小组进行“培养液中酵母菌种群数量的变化”实验,利用血细胞计数板(25×16型)对酵母菌进行计数。下列有关叙述不正确的是 ()
- A. 从静置试管中吸取底层酵母菌培养液进行计数
 B. 将培养液滴入血细胞计数板的计数室,待酵母菌全部沉降后盖上盖玻片
 C. 连续观察7天记录数据,绘成种群数量变化曲线,种群数量达到K值前呈“J”形增长
 D. 取1 mL培养液加9 mL无菌水,若观察到所选5个中格内共有酵母菌300个,则培养液中酵母菌的种群密度为 1.5×10^8 个/mL

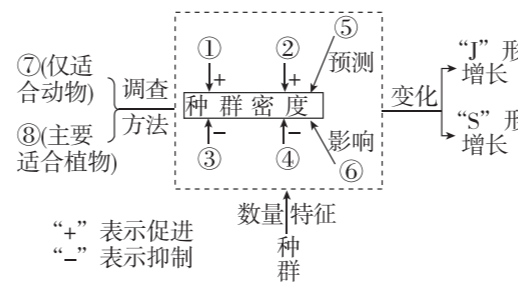
请将选择题答案填入下表:

题号	1	2	3	4	5	6	7	8
答案								
题号	9	10	11	12	13	14	15	总分
答案								

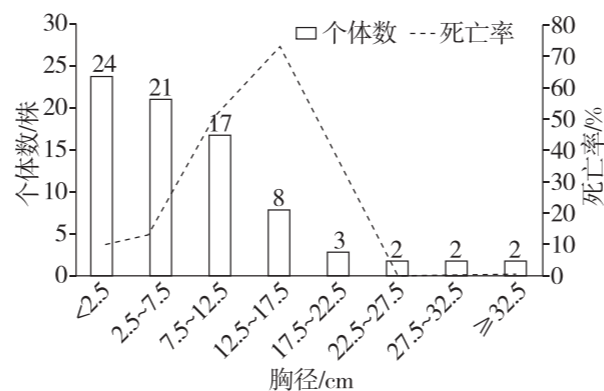
第Ⅱ卷 (非选择题 共50分)

三、非选择题(本题有3小题,共50分)

16. (10分)下图为小明同学建构的种群知识框架,请据图回答下列问题:



- (1)(4分)图中①表示_____。⑤通过影响种群的_____来影响种群密度。
 (2)(2分)种群的“J”形曲线增长数学公式模型 $N_t = N_0 \lambda^t$ 中, λ 值与增长率的关系是增长率=_____。
 (3)(2分)利用方法⑦调查田鼠种群密度时,若一部分被标记的田鼠被鼬捕食,则会导致种群密度估算结果_____ (填“偏大”“偏小”或“相等”)。
 (4)(2分)为了验证种群数量的“S”形增长,小明又做了“探究培养液中酵母菌种群数量与时间的变化关系”的实验。在用血细胞计数板(1 mm×1 mm方格)对某一稀释100倍的样品进行计数时,发现在一个小方格内(盖玻片下的培养液厚度为0.1 mm)酵母菌平均数为5,据此估算10 mL培养液中有酵母菌_____个。
17. (16分)[2024·福建卷] 珍稀濒危植物留坝槭为落叶乔木。为制定针对性的保护方案,科研人员调查了某留坝槭天然种群,发现少量留坝槭个体散生在总面积约17 000 m²的落叶阔叶林中,受其他植物遮阴的影响,成树长势不佳,仅7株成树可正常开花结果,且种子存在败育率高、萌发率低等问题。该种群年龄结构和各年龄阶段的死亡率统计结果如图所示。



注:树龄用胸径表示,幼苗(胸径<2.5 cm);幼树(2.5 cm≤胸径<12.5 cm);成树(胸径≥12.5 cm)。

回答下列问题:

- (1)(2分)为准确掌握该地留坝槭的种群数量,采用的调查方法是_____。
 (2)(4分)该地留坝槭面临的主要生存压力来自种间竞争而非种内竞争,依据是_____。

- (3)(6分)据图分析,该留坝槭种群的年龄结构为_____,但种群处于衰退状态。从种群数量特征的角度分析,该种群衰退的原因是_____。

- (4)(4分)为提高该地留坝槭的种群数量,可采取的措施是_____ (答出2点)。

18. (24分)[2025·广东珠海高二月考] 东方田鼠不同于家鼠,喜野外环境。栖息在洞庭湖区400多万亩湖洲地中的约20亿只东方田鼠因环境改变,沿湖岸发生了迁徙,严重威胁沿湖防洪大堤的安全和近800万亩稻田的产量。回答下列问题:

- (1)生态学家研究发现,东方田鼠种群是在围湖造田期间迁入湖洲地的,迁入初期种群数量很少,一个月内随着水稻和芦苇等作物种植面积不断扩大而迅速增长。为研究东方田鼠种群数量的变化规律,生态学家构建了数学模型,其过程如下表。

构建数学模型的一般方法	构建东方田鼠种群增长模型的主要步骤
I. 观察研究对象,提出问题	I. 东方田鼠第一个月内,每2天增加3%, t 天后的数量是多少
II. 提出合理的假设	II. 第一个月内,东方田鼠_____
III. 根据数据,用适当的性质进行表达,即建立数学模型	III. $N_t = N_0 \cdot \lambda^t$ (N_t 代表 t 天后东方田鼠的数量, t 表示时间, λ 表示增长倍数, N_0 表示最初的东方田鼠的数量)
IV. 通过进一步实验观察等,对模型进行检验或修正	IV. _____,对所建立的数学模型进行检验或修正

- ①(6分)请填写表中II、III和IV空白处的内容。
 ②(2分)该种群迁入初期为3000只,第30天结束时其种群数量 $N_t =$ _____只(用算式表示,不计算具体结果)。
 ③(4分)根据统计结果可推测迁入湖洲地初期该种群的年龄结构为_____型,同时,也不能排除30天内有_____。

- (2)(6分)为治鼠患,有人主张投放高毒性的灭鼠药,在短期内迅速杀死大量东方田鼠。某同学认为,该方法除了会同时杀死田鼠的天敌和其他动物,破坏物种多样性,降低生态系统的稳定性以外,还有几个缺点:_____ (答出两点即可)。

- (3)(6分)对田鼠等有害生物的防治大致有化学防治、生物防治和机械防治三种方法。自然条件下,有多方面的因素共同影响着种群数量的变化。请结合生物因素和非生物因素,为相关部门提供两种防治鼠患、保护防洪堤的具体措施:_____ (要求:科学合理,长期有效,不影响经济效益)。